РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «Проекты «История Иркутска» для 10 классов

Срок реализации программы 1 год

Разработана на основе программы Семеней Е.И., учитель информатики МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта (начального общего образования, основного образования, среднего (полного) общего образования), утвержден приказом Минобразовании России от 5.03.2004 г. № 1089 . В программу включены содержание курса, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся, также в нее как приложения включены оценочные и методические материалы.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 10 класс |
| Количество учебных недель | 34 |
| Количество часов в неделю | 0,5 ч/нед |
| Количество часов в год | 16 |

Уровень подготовки учащихся: базовый.
Место в учебном плане: вариативная часть.

Цели и задачи

Цель курса учащиеся должны на современном уровне информационных технологий создавать веб-ресурс, адекватно оценивать информацию в сети Интернет, Это необходимо как по тому, что учащиеся работают в проектах, так и для повышения своего интеллектуального уровня и обретения в процессе работы высокого социального статуса. Ознакомить учащегося с принципами организации и работы сетей: локальной и глобальной. Научить создавать файлы HTML, работать в графическом редакторе Adobe Gimp, уметь спроектировать веб-страницу, ее дизайн, цветовую схему, дать описание на современном литературном языке.

Программа содержит следующие разделы изучаемого материала:

1. Знакомство с веб-ресурсами и их анализ.
2. История развития, структура и принципы работы сети Интернет.
3. «Работа в графическом редакторе Gimp».
4. Язык разметки гипертекста HTML.
5. Работа в редакторе «HTML-редактор «HEFS» ».
6. Создание веб-страницы

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание разделов учебного курса

1. й раздел «Знакомство с веб-ресурсами и их анализ»

Предметную основу составляют:

Понятие веб-страницы. Конкретные примеры веб-ресурсов: информационный сайт, проект, электронный учебник. Анализ просмотренных веб-страниц: цели создания, компоновка изображений, расположение и размер текста, цветовая гамма, навигация.

Рассматриваются веб-сайты различного предназначения, созданные сверстникам, и получившие призовые места на конкурсах или конференциях.

1. й раздел «История развития, структура и принципы организации сети Интернет»

Предметную основу составляют:

* история возникновения сети «Интернет»;
* возможности сети;
* роль сети в современном обществе;
* социальное значение сети.
1. й раздел «Работа в графическом редакторе Gimp»

Предметную основу составляют:

* понятия растровой и векторной графики;
* вид окна редактора;
* панель инструментов;
* работа с панелью инструментов: методы выделения изображений, размер изображения, вставка, редактирование, эффекты, наложение изображений в режиме быстрой маски, поворот, сохранение для Web, ввод и трансформация текста;
* работа со слоями;
* работа с фильтрами;
* создание анимированных изображений.
1. й раздел «Язык разметки гипертекста HTML» Предметную основу составляют:
* тэги, парные, непарные теги, таблица тэгов;
* организация ссылок;
* абсолютные и относительные ссылки;
* структура папок, именование файлов при создании веб-сайта;
* фон страницы;
* эстетическое восприятие страницы;
* цветовая гамма;
* структура веб-страницы.
1. й раздел «Работа в редакторе HTML-редактор «HEFS» »

Предметную основу составляют:

* назначение редактора HTML-редактор «HEFS»:
* меню редактора;
* настройки;
* окно дизайна и окно исходного кода;
* возможность редактирования исходного кода;
* вставка фона, вставка изображения;
* создание ссылки;
* работа с таблицей, свойства ячейки;
* компоновка страницы;
* режим просмотра.
1. й раздел «Создание веб-страницы

Предметную основу составляют:

Поиск информации в сети Интернет и в литературных источниках. Проектирование веб-ресурса, организация папок, компоновка страницы, разработка дизайна, цветовая схема, создание текста. Создание веб-страницы на основе собранных данных. Коллективное обсуждение работы, выявление недостатков. Доработка страницы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер п/п | ТЕМА | Количество часов |
| 1. | Понятие веб-страницы. Конкретные примеры веб-страниц: «Александр Вампилов»- веб-сайт, «Прогулки по КБЖД»- проект по истории, «Иллюстрированный словарь компьютерных терминов»-электронный учебник и др. | 0,5 |
| 2. | Анализ просмотренных веб-страниц: цели создания, компоновка изображений, расположение и размер текста, цветовая гамма, навигация. Дизайн - важный критерий восприятия веб-страницы. | 0,5 |
| 3. | История создания сети Интернет. Структура Интернет. Протокол TCP/IP. Символические адреса. Типы доступа. Назначение модема. Провайдер. Поиск информации в Интернет. Социальная значимость ресурсов сети. | 0,5 |
| 4. | Графический редактор Gimp. Назначение. Понятие растровой и векторной графики. Меню. Инструментальная панель. | 0,5 |
| 5. | Работаем с инструментальной панелью: способы выделение изображения. «Горячие» клавиши. | 0,5 |
| 6. | Работаем с инструментальной панелью: изменение размера изображения, трансформация. Наложение изображений. | 0,5 |
| 7. | Работаем с инструментальной панелью: работа с текстом. | 0,5 |
| 8. | Работаем с инструментальной панелью: другие режимы инструментальной панели. Использование фильтров. | 0,5 |
| 9. | Понятие коллажа. Просмотр и анализ коллажей на заданную тему. | 0,5 |
| 10. | Зачетная работа: создание коллажа в Gimp на заданную тему. Текущая защита работы. | 0,5 |
| 11. | Прозрачные изображения. Работа со слоями. Палитры. Работа с палитрами. | 0,5 |
| 12. | Создание фона для веб-страницы. | 0,5 |
| 13. | Создание анимационных изображений в Gimp. Формат gif. | 0,5 |
| 14. | Создание баннера для веб-страницы. Создание анимационного баннера. Текущая защита. | 0,5 |
| 15. | Язык HTML-язык разметки гипертекста. Время создания. Автор языка. Пример файла на языке html. | 0,5 |
| 16. | Теги. Назначение тегов. Парные и непарные теги, атрибуты тегов. Таблица наиболее часто применяемых тегов и атрибутов. Анализ таблицы. | 0,5 |
| 17. | Что такое браузер. Какие браузеры существуют. Отладить лекционный пример, просмотреть в браузере. Возможности редактирования исходного кода файла в браузере. | 0,5 |
| 18. | Абсолютные и относительные ссылки. Создать в редакторе «Блокнот» html-файл. Вставить изображения. Отладить. Просмотреть в браузере. | 0,5 |
| 19. | Как правильно организовать папку для веб-страницы. Размер графических файлов. Формат графических файлов для веб-страниц. Создание веб-страницы: организация папки, размещение графических файлов. Временная папка temp для рабочих вариантов объектов. | 0,5 |
| 20. | Поиск в Интернет необходимой информации и сохранение её во временной папке. Ресурсы сервера локальной сети для создания веб-страниц. | 0,5 |
| 21. | Работа в редакторе «Блокнот». Создание веб-страницы на основании найденной информации. Отладка страницы. | 0,5 |
| 22. | Публичная защита веб-страниц в классе. Оценка по заранее разработанным критериям. Анализ достоинств и недостатков. | 0,5 |
| 23. | HTML-редактор «HEFS» - программа для создания веб-страниц. Возможности. Меню. . Создание и редактирование файлов. Сохранение файлов. Предварительный просмотр. | 0,5 |
| 24. | Принципы компоновки страницы в HTML-редактор «HEFS» : работа с таблицей. Параметры таблицы. | 0,5 |
| 25. | Вставка изображений в HTML-редактор «HEFS» . Форматирование текста и изображений в HTML-редактор «HEFS» . Создание ссылок. | 0,5 |
| 26. | Вставка фона. Особенности работы с фоном. Цветовой дизайн. | 0,5 |
| 27. | Создание веб-страницы на выбранную тему по истории Иркутска. | 0,5 |
| 28. | Создание веб-страницы на выбранную тему. | 0,5 |
| 29. | Создание веб-страницы. | 2 |
| 30. | Публичная итоговая защита работы. Оценка сверстниками созданного веб-ресурса.. | 0,5 |
| 31. | Корректировка веб-страницы с учетом замечаний. | 0,5 |

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В конце обучения учащиеся должны знать и уметь:

1. знать историю развития глобальной сети Интернет;
2. адекватно оценивать информационные ресурсы сети;
3. уметь создавать и редактировать HTML-файлы в текстовом редакторе;
4. уметь создавать и редактировать графические файлы в редакторе Gimp для дальнейшего использования их в своей веб-странице;
5. знать правила и принципы организации веб-страницы;
6. уметь проектировать веб-страницу;
7. уметь создавать и редактировать страницы в редакторе HTML-редактор «HEFS» ;
8. иметь навыки самовыражения на современном литературном языке;
9. уметь самостоятельно создать веб-страницу на современном уровне.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Зачетная работа по теме «Графический редактор Gimp»

Создать коллажа в Gimp на тему «Иркутск- любимый город». Зачетная работа по теме «Графический редактор Gimp. Анимация»

Создать анимационный баннер для веб-страницы.

Зачетная работа по теме «HTML-редактор «HEFS» »

Разработать и создать сайт из 5-6 страниц.