# Программа факультативного курса

# «Права и обязанности несовершеннолетних»

# 9 класс

***Ожидаемый результат:***

*Учащиеся должны* ***знать:***

## право, его роль в жизни общества;

* норма права;
* понятие прав, свобод и обязанностей;
* понятие и виды юридической ответственности.

*Учащиеся должны* ***уметь:***

## выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;

* создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
* строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
* проводить самооценку собственных знаний и умений;
* принимать решения, принимать ответственность на себя;
* реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
* устанавливать конструктивные отношения с людьми;
* приобретать навыки организации труда.

***Итоги реализации*** данной программы:

## участие в школьном и городском этапе Всероссийской олимпиады школьников по праву;

* защита проекта;

- помощь педагогам в проведении правовых дней в ОУ.

За основу написания данной программы взята программа элективного курса «Детский правозащитный университет», сост.: О.А.Северина, Е.Н.Сорокина – М.: Глобус, 2007

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название разделов | Всего часов | Теория | Практика | Информационное сопровождение |
| Тема 1. Право и его роль в жизни общества | 2 | 1 | 1 | Презентация: <http://www.rusedu.ru/>detail\_12750.html |
| Тема 2. Международно - правовые документы по правам человека (ребенка). Конвенция о правах ребенка | 2 | 1 | 1 | Презентации: [http://pedsovet.su/load/47-](http://pedsovet.su/load/47-1-0-8017) [1-0-8017](http://pedsovet.su/load/47-1-0-8017) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | http://www.school- help.ru |
| Тема 3. Нарушение прав человека (ребенка). Защита прав человека (ребенка) | 3 |  | 2 |  |
| Тема 4. Кто защитит твои права. Уполномоченный по правам ребенка в России. | 2 | 1 | 1 |  |
| Тема 5. Правовое государство. Местное самоуправление и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни страны, региона. | 4 | 1 | 3 | Презентация <http://powerpt.ru/prez>entaci-po- obshhestvoznaniju |
| Тема 6. Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних, предусмот- ренные трудовым законодательством | 2 | 1 | 1 | Презентация: http://www.uchportal.ru/load/143-1-0-18814 |
| Тема 7. Рынок труда и служба занятости. Дисциплина труда. Поощрения и взыскания | 3 | 1 | 2 |  |
| Тема 8. Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений | 3 | 1 | 2 | презентация <http://pedsovet.su/loa>d/130-1-0-6002 |
| Тема 9. Статус ребенка в уголовных правоотношениях | 2 | 1 | 1 | Презентация«Уголовное право» |
| Тема 10. Подросток как участник административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях | 2 | 1 | 1 | Презентация«Административное право» |
| 11. Полиция: структура, права и обязанности | 2 | 1 | 1 | Презентация |
| 12. Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних | 3 | 1 | 2 |  |
| 13. Защита проекта «Подросток и закон» | 2 |  | 2 |  |
| 14. Правовой практикум«Я - правозащитник» | 2 |  | 2 | Интерактивная игра |
| **Всего** | **34** | **12** | **22** |  |

**Содержание программы**

### Тема 1. Право и его роль в жизни общества (2 часа)

Право. Признаки права. Формы права. Виды нормативно-правовых актов. Структура права.

Норма права. Роль права в жизни общества.

*Цель:* объяснить значение понятия «право», обсудить роль права в жизни общества; соотнести ситуации с тем или иным значением права; сформировать установку на необходимость соблюдения правовых норм.

*Основные понятия:* право, признаки права, нормативно-правовой акт, прецедент, правовой обычай, правовой договор, норма права, институт права, отрасль права, гипотеза, диспозиция, санкция.

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа - метод «Займи позицию», ролевая игра «О чем пишут газеты?»; практикум.

### Тема 2. Международно-правовые документы по правам человека (ребенка). Конвенция о правах ребенка (2 часа)

*Цель:* познакомить с историей создания международно-правовых документов о правах человека, объяснить значение понятий «декларация» и «конвенция»; сформировать представление об универсальности прав и свобод, содержащихся в международно-правовых документах, важности их принятия мировым сообществом.

*Оборудование:* Международно-правовые документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция ООН о правах ребенка.

*Основные понятия:* международно-правовой акт, декларация, конвенция.

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа — работа над притчей, работа с документами о правах человека, работа со схемой, экспресс-викторина, игра «Воображаемая страна»; практикум -игpa-тренинг «Правовое буриме».

### Тема 3. Нарушение прав человека (ребенка). Защита прав человека (ребенка) (3 часа)

*Цель:* рассмотреть случаи нарушения прав человек (ребенка), определить способы защиты прав человека, проанализировать ситуации, связанные с нарушением прав человека и соотнести их с положениями международно-правовых документов.

*Основные понятия:* право человека, геноцид, апартеид, расизм, национализм, дискриминация, правозащитник, омбудсмен.

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа – работа над понятиями, ролевые игры «Пострадавшие и правозащитники», «Заседание Парламентской ассамблеи Совета Европы»; практикум - игpa-тренинг «Гигантские шаги».

### Тема 4. Кто защитит твои права. Уполномоченный по правам ребенка в России. (3 часа)

*Цель:* познакомить учащихся с историей создания института Уполномоченного по правам человека (ребенка) в мире, в России; назвать направления деятельности омбудсмена; проанализировать ситуации, связанные с нарушением прав человека (ребенка), в разрешении которых ведущую роль играет омбудсмен; найти пути решения проблем; соотнести ситуации с международно-правовыми документами по правам человека.

*Основные понятия:* омбудсмен, свобода человека, правовое пространство, медиация, конфликт.

*Формы и методы проведения занятия:* лекция **с** элементами обсуждения и работы с документами, методы «Мозговой штурм», «Ранжирование», моделирование с элементами обсуждения, ролевая игра «Медиация»; практикум - социологический опрос, тренинг

«Переговоры».

### Тема 5. Правовое государство. Местное самоуправление и гражданское общество.

***Участие граждан в политической жизни страны, региона. (5 часов)***

*Цель:* назвать формы участия граждан в политической жизни страны, региона; дать характеристику деятельности общественных правозащитных организаций, действующих в интересах детей; выделить признаки, присущие правовому государству и гражданскому обществу.

*Основные понятия:* гражданское общество, правовое государство, разделение властей, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, прямая демократия, выборы, пропорциональная и мажоритарная избирательная системы, референдум, гражданский форум.

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа - работа с высказыванием, лекция с элементами обсуждения и работы с документами, ролевая игра «Съезд Советов», деловая игра

«Выборы», Гражданский форум «Как снизить рост преступности и сделать жизнь в Малиновке безопасной», практикум.

### Тема 6. Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних, предусмотренные трудовым законодательством (2 часа)

*Цель:* познакомить с трудовым законодательством, рассмотреть льготы для несовершеннолетних, предусмотренные Трудовым кодексом; проанализировать ситуации, связанные с нарушением трудовых прав человека (ребенка), соотнести их с положениями трудового законодательства и найти пути решения проблемы.

*Основные понятия:* право на труд, трудовые правоотношения, трудовая правоспособность, трудовая дееспособность, трудовое законодательство, труд.

*Формы и методы проведения занятия:* работа с высказываниями по теме, над притчей, синквейн «Труд», работа с документами, ролевая игра «На приеме у юриста»; практикум -

«Юридическая клиника».

### часа)

***Тема 7. Рынок труда и служба занятости. Дисциплина труда. Поощрения и взыскания (3***

*Цель:* познакомить учащихся с правилами приема на работу; от- практические навыки

составления резюме и трудового договора, ведения переговоров с работодателем с целью успешного приема на работу, составления искового заявления по поводу нарушения трудового законодательства; проанализировать ситуации, связанные с нарушением трудовых прав человека (ребенка), соотнести их с трудовым законодательством РФ.

*Основные понятия:* рынок труда, работодатель, работник, дисциплина труда, резюме, собеседование, трудовой контракт, исковое заявление, Трудовой кодекс РФ.

*Формы и методы проведения занятия:* моделирование «В кадровом агентстве» (обсуждение ситуации); групповая работа «Ищу работу», презентация работы групп; деловая игра «Трудовой спор»; практикум.

### Тема 8. Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений (3 часа)

*Цель:* познакомить с основными положениями семейного законодательства РФ; анализировать и соотносить ситуации с нормами семейного права, решать юридические задачи.

*Основные понятия:* Семейный кодекс РФ, семья, брак, личные неимущественные и имущественные права супругов, брачный контракт, права и обязанности родителей и детей.

*Формы и методы проведения занятия:* лекция с элементами обсуждения и работы с документами; рассмотрение ситуаций в соответствии с нормами семейного права; практикумы -

«Семейный адвокат», «Права и обязанности ребенка в семье».

### Тема 9. Статус ребенка в уголовных правоотношениях (2 часа)

*Цель:* определить отличительные признаки преступления, виды правонарушений; соотнести ситуации с нормами права, решить юридические задачи; отработать навыки составления заявления о преступлении.

*Основные понятия:* правонарушение, преступление, юридическая ответственность, вина, соучастие, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность, Уголовный кодекс РФ, исковое заявление.

*Формы и методы проведения занятия:* метод «Займи позицию)»; групповая работа; практикум.

### Тема 10. Подросток как участник административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях (2 часа)

*Цель:* рассмотреть отличие административных правонарушений от уголовных; охарактеризовать виды административных наказании, проанализировать ситуации и соотнести их с нормами административного права; решить юридические задачи.

*Основные понятия:* административный проступок, Кодекс об административных правонарушениях РФ, штраф, административный арест.

*Формы и методы проведения занятия:* моделирование «Случай в кинотеатре», моделирование «Административный проступок».

### Тема 11. Полиция: структура, права и обязанности (2 часа)

*Цель:* познакомить со структурой правоохранительных органов РФ, определить права и обязанности полиции, обсудить проблемы российской полиции.

*Основные понятия:* правоохранительные органы, уголовный розыск, патрульно-постовая служба, ПДН, КДН.

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа - обсуждение фотосюжетов, метод

«Мозговой штурм», телепередача «Времена» (тема «Проблемы российской полиции»); практикум.

### Тема 12. Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних (3 часа)

*Цель:* познакомить с основными положениями гражданского права, охарактеризовать виды сделок и договоров, проанализировать ситуации, связанные с нормами гражданского права и соотнести их с правовыми документами; выработать навыки составления договора, решить юридические задачи.

*Основные понятия:* гражданские правоотношения, правоспособность, дееспособность, право собственности, обязательственное право, сделка, договор.

*Формы и методы проведения занятия:* метод анализа ситуации; групповая работа, практикум.

### Тема 13. Защита проекта «Подросток и закон» (1 час)

*Цель:* научить практическим навыкам разработки, исследования и презентации проектов, связанных с правовой тематикой.

*Основные понятия:* исследование, социологический опрос, проект, анкетирование, интервьюирование, тестирование.

*Формы и методы проведения занятия:* защита проекта, граж-пнекий форум, «круглый стол».

### Тема 14. Правовой практикум «Я - правозащитник» (1 час)

*Цель:* выявить знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса.

*Основные понятия:* правозащитное движение, общественные организации, гражданское общество.

*Формы и методы проведения занятия:* тестирование, «юридическая клиника».